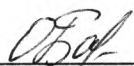


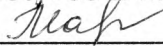
Департамент образования администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

«Рассмотрено»
Руководитель МО



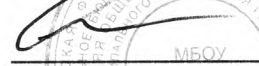
Ф.И.О.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 16»

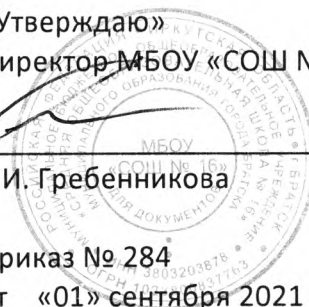


М.П. Макарова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 16»



Е.И. Гребенникова



Протокол №1
от «31» августа 2021 г

«01» сентября 2021 г.

Приказ № 284
от «01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

10-11 класс

Образовательная область: обществознание

2021 г.

Содержание курса географии в 10 классе

№ п/п	Тема	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 часа)		
	Введение (1 час)	<p>Особенности изучения курса географии в 10 классе. Экономическая и социальная география. Ее роль в современной жизни общества. История развития географической науки, основные этапы. Источники географической информации: наблюдения, исторические документы, статистика, СМИ, учебные материалы. Методы географических исследований.</p>	
	Тема 1. Современная политическая карта (5 часов)	<p>Количество и группировка стран. Суверенное государство. Типология стран мира. Признаки типологии. Главные критерии типологии. Валовый внутренний продукт (ВВП). Индекс человеческого развития потенциала (ИЧР). Развитые страны. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны (НИС). Страны-нефтеэкспортеры ОПЕК. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Территория государства. Государственные границы. Формы правления: монархия (конституционная, абсолютная, теократическая), республика</p>	<p>Базовый уровень: Описывать содержание политической карты мира, качественные и количественные характеристики и периоды формирования политической карты мира. Составлять классификация и типологию стран. Анализировать тематические карты, выполнять практические задания в контурной карте.</p> <p>Повышенный уровень: Объяснять и оценивать содержание политической карты мира в исторические периоды, процессы и явления международной жизни на современном этапе.</p>

		<p>(парламентская, президентская). Формы государственного устройства: унитарное, федеративное. Анклав. Полуанклав. Территориальные воды. Прилегающая морская зона. 200-мильная экономическая зона. Делимитация. Демаркация границ.</p>	
	<p>Тема 2. Природа и человек в современном мире (7 часов)</p>	<p>Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Природопользование. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал. Виды полезных ископаемых: топливные, рудные, нерудные. Земельные и водные ресурсы. Мировой земельный фонд. Его структура. Опустынивание. Деградация земель. Рекультивация. Мелиорация. Состав гидросферы. Круговорот воды в природе. Водная проблема. Запасы пресной воды. Гидроэнергетический потенциал. Марикультура и аквакультура. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов: космические, климатические, рекреационные. Нетрадиционные источники энергии: ветровые установки, энергия Солнца, Земли, биоэнергетика. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей</p>	<p>Базовый уровень: Выделять периоды и этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой. Описывать важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования. Оценивать и объяснять обеспеченность природными ресурсами отдельных стран и регионов мира, способы и характер их использования. Объяснять понятие «природопользование», виды природопользования. Анализировать тематические карты, выполнять практические задания в контурной карте. Составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;</p> <p>Повышенный уровень: Раскрывать необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду. Находить информацию и готовить сообщение (презентацию) о ресурсах Земли</p>

	<p>Тема 3. География населения мира (6 часов)</p>	<p>среды.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Возрастно-половой состав населения. Демографическая ситуация. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни. Половозрастные структуры населения отдельных стран. Религиозный состав населения. Этнос. Этническая территория. Миграции населения. Городское и сельское население.</p>	<p>Базовый уровень: Понимать идеи устойчивого развития общества. Выявлять особенности динамики движения численности населения мира, общие демографические категории, теорию демографического перехода, сущность демографической политики, этнический состав населения мира, возрастно-половую структуру населения, особенности размещения населения по территории Земли. Характеризовать типы и формы расселения, содержание процесса урбанизации, причины и виды миграций населения. Анализировать тематические карты, выполнять практические задания в контурной карте. Строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы. Находить культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий. Выделять крупнейшие цивилизации мира и их особенности.</p> <p>Повышенный уровень: Оценивать и объяснять демографические процессы и явления, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. Находить информацию и готовить сообщение (презентацию) крупных мегаполисах мира. Оценивать и объяснять культурно-исторические и цивилизационные особенности мира. Находить информацию и готовить сообщение (презентацию) о религиях, народах и цивилизациях.</p>
	<p>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)</p>	<p>Научно-техническая революция (НТР). Характерные черты НТР. Составные части НТР. Мировая экономика.</p>	<p>Базовый уровень: Объяснять сущность международного разделения труда и мировой экономики,</p>

		<p>Секторы экономики. Глобализация экономики. Аграрно-сырьевые, индустриальные и постиндустриальные страны. Транснациональная корпорация (ТНК). Отрасль международной специализации. Международная экономическая интеграция. Международное разделение труда (МРТ). Факторы, определяющие размещение экономики и изменение их роли в условиях НТР. Специализация. Кооперирование. Комбинирование. Технопарк. Стадии развития общества. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Пространственные модели мирового хозяйства. Различия в территориальной структуре хозяйства между развитыми и развивающимися странами. Региональная политика. Старые и новые факторы размещения: территории, ЭГП, Природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации, экологический, наукоемкости. Технопарк. Технополис</p>	<p>содержание научно-технической революции. Характеризовать производственную, отраслевую и территориальную структуру мировой экономики, факторы размещения производительных сил в эпоху НТР. характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства. Определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности. Определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Выявлять особенности глобализации, место России в мировой экономике, содержание, формы и географию международных экономических отношений. Определять роль и значение экономической интеграции. Анализировать тематические карты, выполнять практические задания в контурной карте. Повышенный уровень: Оценивать и объяснять особенности производственной, отраслевой и территориальной структуры мировой экономики, характер международных экономических отношений. Находить информацию и готовить сообщение (презентацию) о разных видах транспорта.</p>
	<p>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (10 часов)</p>	<p>Топливо-энергетическая промышленность. Энергетика. Тепловые, атомные, гидроэлектростанции.</p>	<p>Базовый уровень: Объяснять сущность международного разделения труда и мировой экономики,</p>

		<p>Альтернативные источники энергии. Горнодобывающая промышленность в мировом хозяйстве. Структура добычи минерального сырья. Особая роль топлива и металлических руд. Особенности географии минерального сырья. Актуальные проблемы горнодобывающей промышленности мира. Ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье. «Великие горнодобывающие державы». Металлургия. Черная и цветная. Структура, особенности развития и размещения черной и цветной металлургии. Металлургические базы мира. Машиностроение – ключевая отрасль мировой экономики. Состав, место, значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация. Лесная и химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве любой страны. Факторы размещения отраслей промышленности. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения. Земледелие. Животноводство – интенсивное, экстенсивное. «зеленая революция». Орошаемое земледелие. Транспорт и НТР. Сухопутный</p>	<p>содержание научно-технической революции. Характеризовать производственную, отраслевую и территориальную структуру мировой экономики, факторы размещения производительных сил в эпоху НТР. характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства. Определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности. Определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Выявлять особенности глобализации, место России в мировой экономике, содержание, формы и географию международных экономических отношений. Определять роль и значение экономической интеграции. Анализировать тематические карты, выполнять практические задания в контурной карте.</p> <p>Повышенный уровень: Оценивать и объяснять особенности производственной, отраслевой и территориальной структуры мировой экономики, характер международных экономических отношений. Находить информацию и готовить сообщение (презентацию) о разных видах транспорта.</p>
--	--	--	--

		транспорт. Мировая транспортная система. Всемирные экономические отношения. Международный туризм.	
	ИТОГО 34 часа		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	
I. Общая характеристика мира				
		Введение	1	
1		География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.	1	
		Тема 1. Современная политическая карта	5	
2		Многообразие стран современного мира	1	
3		Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	
4		Государственный строй стран мира.	1	
5		Политическая география.	1	
6		Контрольная работа по теме «Политическая карта мира».	1	
		Тема 2. Природа и человек в современном мире	7	
7		Взаимодействие общества и природы.	1	
8		Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	
9		Земельные и водные ресурсы.	1	
10		Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	1	
11		Другие виды ресурсов: космические, климатические, рекреационные.	1	
12		Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	
13		Контрольная работа по теме «Природные ресурсы».	1	
		Тема 3. География населения мира	6	
14		Численность и воспроизводство населения.	1	
15		Возрастно-половой состав населения.	1	

16	Религиозный состав населения.	1	
17	Миграции населения.	1	
18	Городское и сельское население.	1	
19	Итоговая работа по теме «Население мира»	1	
	Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5	
20	Научно-техническая революция.	1	
21	Мировое хозяйство.	1	
22	Отраслевая и территориальная структура хозяйства.	1	
23	Факторы размещения	1	
24	Итоговая работа по теме «НТР и Мировое хозяйство»	1	
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	10	
25	Топливо-энергетическая промышленность.	1	
26	Энергетика.	1	
27	Горнодобывающая промышленность.	1	
28	Металлургия. Черная и цветная.	1	
29	Машиностроение.	1	
30	Лесная и химическая промышленность.	1	
31	Сельское хозяйство.	1	
32	Транспорт мира. Сухопутные виды транспорта.	1	
33	Транспорт мира. Водные виды транспорта. Воздушный транспорт.	1	
34	Итоговая работа по теме «Мировое хозяйство»	1	

Содержание курса географии в 11 классе

№ п/п	Тема	Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности
1	РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (29 часов)		
	Тема 1. Зарубежная Европа (5 часов)	<p>Особенности ЭПП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды. «Центральная ось» развития. Высокорастворенные районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Субрегионы Зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия.</p>	<p>Базовый уровень: Объяснять географическое содержание и специфику регионов и ведущих стран мира: особенности географического положения изучаемых объектов, их естественные свойства, живые силы, экономические средства, уровень и направления экономической интеграции, а также социально-экономическую и геоэкологическую ситуацию в регионах и странах. Характеризовать общие тенденции и пути развития современного мира: специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительное развитие международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. Анализировать тематические карты, выполнять практические задания в контурной карте. Находить крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики. Составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран.</p>
	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)	<p>Особенности ЭПП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Главные отрасли. Пять центров экономической мощи. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды. Характеристика Китая. Характеристика Японии. Характеристика Индии. Характеристика Австралии.</p>	<p>Повышенный уровень: Прогнозировать характер изменений в экономике стран, выделять проблемы и объяснять пути их решения. Находить информацию и готовить сообщение</p>
	Тема 3. Африка (5 часов)	<p>Особенности ЭПП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Главные отрасли. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Транспорт: главные магистрали и узлы.</p>	

		Субрегионы Северной и Тропической Африки. Характеристика ЮАР.	(презентацию) - визитные карточки стран.
	Тема 4. Северная Америка (5 часов)	Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Главные отрасли. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды. Макрорегионы США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг. Характеристика Канады	
	Тема 5. Латинская Америка (4 часа)	Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Главные отрасли. Территориальная структура хозяйства. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Транспорт: главные магистрали и узлы. Характеристика Бразилии.	
	Тема 6. Россия в современном мире (2 часа)	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном потенциале. Место России в Мировом хозяйстве.	
2	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (4 часа)	<p>Понятие о глобальных проблемах. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле. Проблема международного терроризма. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Энергетическая проблема. Продовольственная проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран. Другие глобальные проблемы. глобальные прогнозы: два подхода. понятие об устойчивом развитии.</p>	<p>Базовый уровень: Выделять сущность глобальных проблем. Описывать их классификация, содержание, направленность и способы их возможного разрешения. Выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества. Устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире.</p> <p>Повышенный уровень: Прогнозировать характер антропогенных и техногенных изменений мира. Находить</p>

		информацию и готовить сообщение (презентацию) о разных направлениях развития глобальных проблем.
	ИТОГО 33 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	
I. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА				
		Тема 1. Зарубежная Европа	6	
1		Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население.	1	
2		Хозяйство. Место в мире. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт.	1	
3		«Центральная ось» развития. Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения.	1	
4		Субрегионы Зарубежной Европы.	1	
5		Федеративная Республика Германия.	1	
6		Итоговая работа по теме «Зарубежная Европа»	1	
		Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия	7	
7		Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население.	1	
8		Хозяйство: пять центров экономической мощи. Сельское хозяйство.	1	
9		Китай.	1	
10		Япония.	1	
11		Индия.	1	
12		Австралия.	1	
13		Итоговая работа по теме «Зарубежная Азия и Австралия»	1	
		Тема 3. Африка	5	
14		Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население.	1	
15		Хозяйство: отраслевая и территориальная структура, место Африки в мире.	1	
16		Субрегионы Северной и Тропической Африки.	1	
17		Южно-Африканская республика	1	
18		Итоговая работа по теме «Африка»	1	
		Тема 4. Северная Америка	5	

19		Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население.	1	
20		Общая характеристика хозяйства. География промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт.	1	
21		Макрорегионы США.	1	
22		Канада	1	
23		Итоговая работа по теме «Северная Америка»	1	
		Тема 5. Латинская Америка	4	
24		Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население.	1	
25		Хозяйство: противоречия развития.	1	
26		Бразилия	1	
27		Итоговая работа по теме «Латинская Америка»	1	
		Тема 6. Россия в современном мире	2	
28		Россия в мировой политике, природно-ресурсном и людском потенциале.	1	
29		Место России в Мировом хозяйстве	1	
		Тема 7. Глобальные проблемы человечества	4	
30		Понятие о глобальных проблемах. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле. Проблема международного терроризма.	1	
31		Экологическая и демографическая проблема	1	
32		Энергетическая проблема. Проблема отсталости развивающихся стран.	1	
33		Итоговая работа по теме «Глобальные проблемы»	1	